

令和5年度 シラバス

整理番号

F外論表II_A25

教科名	外国語	科目名	論理・表現II		
履修学年	普通科2年A組	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数 2 単位
使用教科書 副教材等	「NEW FAVORITE English Logic and Expression II」(東京書籍)				
学習の目標	1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを詳しく伝え、立場や状況が異なる相手と交渉することができる。 2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく話して伝えることができる。 3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく書いて伝えることができる。				

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	論理・表現Iにおいて習得した知識・技能が正確に身につけており、適切に用いられている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。1つのテーマに沿って話しながら、聞き手の注意を引いたり、同意を求めたりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。	適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。また1つのテーマに沿って、個人あるいはグループ内で意見を共有しながら、表現しようとしている。
評価方法	定期考査 小テスト ノート学習 グループワーク内での発言など	定期考査 小テスト ノート学習 グループワーク内での発言など	グループワーク内で発言する姿勢と意欲 クラスメイトの発言や発表を理解しようとする姿勢 リーダーシップの発揮

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1学期	Unit1 Lesson 1～7 [文法] 現在進行形、完了進行形、副詞 受動態、無生物主語、分詞形容詞、否定表現、 現在分詞・動名詞	聞き直す、依頼する、誘う、説明する望む、 褒める、注意を引く、同意を求める。訂正する、心配する、 感謝する、驚く、繰り返す、 言い換える、要約する、言い換える の上記表現を習得する。
2学期	Unit1 Lesson 8～12 Unit2 Lesson 1～4 比較、itを用いた表現、仮定法、分詞構文、関係副詞、名詞構文、不定詞、関係代名詞(非制限用法)不可算名詞、 先行詞を含む、関係代名詞what	控えめに依頼する、依頼する、提案する、仮定する、 反対する、報告する、比較して説明する、説明する、 理由を述べる、仮定する、推論する、賛成・反対する 主張する、推論する、賛成・反対する、説得する、望む 上記表現を習得する
3学期	Unit2 Lesson 5～8 ifのない仮定法、時制の一致、倒置	仮定する、推論する 比較する、類似点と相違点を説明する 主張する、説得する 上記表現を習得する