

令和5年度 シラバス

整理番号

F数数 I 5_C1

| | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|---|-----|------|
| 教科名 | 数学 | 科 | 科目名 | 数学 I | | |
| 履修学年 | 普通科1年 キャリアアップコース | 学年 | 履修 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択 | 単位数 | 4 単位 |
| 使用教科書 副教材等 | 新編 数学 I (第一学習社) 新編数学 I サポートブック(第一学習社) スタディ 数学 I・A (第一学習社) | | | | | |
| 学習の目標 | 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。 | | | | | |

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-------|---|--|--|
| 評価基準 | 関数や三角比などの基本的な意味や原理・法則、用語・記号などを理解し、数学的な知識を身に付ける。 | 主体的に問題を解決することを通して、文字に置き換えたり、帰納的に考えるなどの見方や考え方を身に付け、様々な事柄を数学的にとらえて論理的に考える。さらに問題を発展的に考えることができる。 | 数学を活用しようとする態度、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察し理解を深め、評価・改善することができる。 |
| 評価方法 | <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 授業に積極的に参加しているか ノート提出 | <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 レポート 授業での意欲 | <ul style="list-style-type: none"> レポート ノート 授業での関心・意欲 |

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

| 学期 | 学習内容 | 学習活動・ねらい |
|------|--|---|
| 1 学期 | <ul style="list-style-type: none"> 1章 数と式 式の展開と因数分解 実数 1次不等式 | <ul style="list-style-type: none"> 文字を含んだ式を自由自在に扱うことができる。 数字の概念を理解する。 等式と不等式の違いを理解し、問題に取り組む力を養う。 |
| 2 学期 | <ul style="list-style-type: none"> 2章 2次関数 2次関数とそのグラフ 2次方程式・2次不等式 | <ul style="list-style-type: none"> 2次関数のグラフが書けるようになる。最大値、最小値や2次関数の決定の問題に取り組める。 2次方程式の基本的事項を理解し、2次関数との関係がわかるようになる。 |
| 3 学期 | <ul style="list-style-type: none"> 3章 図形と計量 三角比 図形の計量 | <ul style="list-style-type: none"> 三角比を使って、様々な長さを計算できるようになる。 直角三角形でない三角形に対して、三角比が利用できるようになる。 |