

教科名	理 科	科目名	化学基礎			
履修学年	普通科2年 キャリアアップコース	学年	履 修	<input checked="" type="checkbox"/> 必 修	単位数	3 単位
				<input type="checkbox"/> 選 択		
使用教科書 副教材等	新編化学基礎（東京書籍）					
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・化学が物質について学ぶ学問であること、人類が物質と密接に関わっていることを理解する。 ・物質を構成する粒子が原子であることを学び、化学結合により物質ができていることを理解する。 ・原子の量を表す物質質量という単位について学び、化学反応の量的関係を理解する。 ・酸塩基反応について学び、人間社会との関わりを理解する。 					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・物質や反応について、基本的な知識を身に付けているか。 ・学んだ知識が定着しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活と関連付けて、科学的な考察をし、表現ができていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・化学に関心をもっているか。 ・集中して授業が受けられているか。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト（定期テスト・小テスト） ・副教材やプリントの理解度 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートの充実 ・授業での応答 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・提出物の提出状況 ・授業中の積極的な発言

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学 習 内 容	学習活動・ねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・化学とは何か(1h) ・物質の成分(2h) ・物質の構成元素(3h) ・物質の三態(2h) ・原子の構造(3h) ・電子配置と周期表(3h) ・イオン、イオン結合(4h) 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物や製品が何からできているかを考える。 ・自然界が様々な物質によって構成されていることを理解する。 ・物質の成分が118の元素からなることを理解する。 ・物質には三態があり、構成粒子がどのように運動しているかを考察する。 ・物質を構成する粒子が原子であることに気づく。 ・原子の構造を理解し、電子殻への配置の方法について知る。 ・電子配置からイオンの生成を理解し、イオン結合の形成について知る。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・分子、共有結合(4h) ・金属、金属結合(1h) ・原子量、分子量、式量(2h) ・物質量(4h) ・化学反応式と量的関係(4h) ・濃度(4h) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分子について知り、共有結合の形成や分子式・構造式について理解する。 ・自由電子のふるまいを理解し、金属結合の仕組みを知る。 ・極めて小さな原子の質量を表すため、原子は相対質量で表すことを知る。 ・粒子の数に基づく「物質量」という単位について学ぶ。 ・化学反応式の書き方を理解し、係数が表す量的関係を考える。 ・モル濃度、質量パーセント濃度の求め方を理解する。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・酸と塩基(2h) ・水素イオン濃度とpH(3h) ・中和反応と塩(2h) ・中和滴定(2h) 	<ul style="list-style-type: none"> ・酸と塩基の性質について理解する。 ・水溶液の酸性・塩基性は、水素イオン濃度の大小で表せることを知る。 ・酸と塩基が完全に中和する時の変化を化学反応式で理解する。 ・中和の条件がH^+とOH^-の物質量が等しくなることだとわかる。