

令和5年度 シラバス

整理番号

F外英コミII\_C24

教科名	外国語	科	科目名	英語コミュニケーションII		
履修学年	普通科2年B組	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数	3 単位
使用教科書 副教材等	VISTA English Communication II 三省堂					
学習の目標	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を身につける。					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	・基本的な英単語の発音、語彙、文法かつ文章を読み、文の意味や働きを理解し、文の内容を理解する知識や技能を身につけているか。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题についての概要や要点、話し手や書き手の意図を理解し、これらを活用して適切に表現する力が身につけているか。	・主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうと取り組みかつ英語を理解するための学習方法の工夫がされているか。
評価方法	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い)	・授業への出席状況 ・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い) ・課題、提出物

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1 学 期	Lesson1 World Dance Performances (動詞+目的語+to不定詞) Lesson2 A Piece of Cake (疑問詞やifで始まる節) Lesson3 Quokka (使役動詞・知覚動詞)	・さまざまな伝統舞踊の由来やパフォーマンスに込められた意味について考える ・英語と日本語の慣用句について考える ・動物クオッカについて考える ・各レッスンの文法を理解する
2 学 期	Lesson4 Designing Stamps (形式主語it・形式目的語it) Lesson5 Mont-Saint-Michel (現在完了進行形・過去完了・過去完了進行形) Lesson6 Smart Agriculture (現在完了形の受け身・助動詞+受け身)	・玉木明さんのインタビュー(切手)について考える ・モン・サン・ミッシェルについて考える ・スマート農業について考える ・各レッスンの文法を理解する
3 学 期	Lesson7 Martial Art on Tatami (関係代名詞の非制限用法・関係代名詞what) Lesson8 Biologging (分詞構文・強調構文)	・競技かるたについて考える ・バイオリギングについて考える ・各レッスンの文法を理解する