

令和5年度 シラバス

整理番号

F外論表II\_C25

教科名	外国語	科	科目名	論理・表現II		
履修学年	普通科2年B組	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数	3 単位
使用教科書 副教材等	(Amity English Logic and Expression II) (開隆堂)					
学習の目標	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、立場や状況が異なる相手と交渉したりすることができる。意見や主張、課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができる。論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	論理・表現Iにおいて習得した知識・技能が正確に身につけており、適切に用いられている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。1つのテーマに沿って話しながら、聞き手の注意を引いたり、同意を求めたりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。	適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。また1つのテーマに沿って、個人あるいはグループ内で意見を共有しながら、表現しようとしている。
評価方法	定期考査 小テスト ノート学習 グループワーク内での発言など	定期考査 小テスト ノート学習 グループワーク内での発言など	グループワーク内で発言する姿勢と意欲 クラスメイトの発言や発表を理解しようとする姿勢 リーダーシップの発揮

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1学期	現在形、過去形、進行形、未来を表す表現、 助動詞 (can, may) 助動詞 (must, should) 完了形 (完了・結果, 経験) 完了形 (継続)	説明する、質問する、発表する、質問する 動画を見る、本を読む、電話をする、誘う、断る 提案する、注意する、推論する、助言する、 紹介する、描写する、例示する、対比する、結論を述べる 上記表現を習得する
2学期	受動態、比較 (比較級, 最上級) 比較 (同等比較, 倍数比較) 動名詞、to不定詞 (名詞的用法, It is ~ to ...) to不定詞 (副詞的用法, 形容詞的用法)	説明する、発表する、比較する 紹介する、質問する、要求する、謝る、感謝する 説得する、命令する、理由を述べる、依頼する 上記表現を習得する
3学期	分詞 (現在分詞, 過去分詞) 関係代名詞 (主格, 目的格)、 関係代名詞 (what) 関係副詞、仮定法過去、 接続詞	報告する、描写する、勧誘する、要望する、申し出る 許可する、説明する、望む、依頼する、補足する、 提案する、主張する、理由を述べる、賛成する、 反対する、仮定する、推論する、発表する、紹介する 上記表現を習得する