

令和5年度 シラバス

整理番号 F外英コミ I_13

教科名	外国語	科	科目名	英語コミュニケーション I		
履修学年	普通科1年全組	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数	3 単位
使用教科書 副教材等	VISTA English Communication I (三省堂)					
学習の目標	事物に関する紹介や対話などを聞いたり、説明や物語などを読んで、概要や要点をとらえたり、情報や考えなどを理解する。聞いたり読んだり(音読)したこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	・実際のコミュニケーションで活用できる知識や技能を身に付け、様々な話題について、聞いたり読んだりしたことを正しく理解するか。	・得た情報や考えの概要などを的確に捉え、自分自身の考えとしてまとめ、話したり書いたりできるか。	・英語学習に関心を持っているか。 ・集中して授業に取り組んでいるか。
評価方法	・定期考査 ・小テスト	・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い) ・定期考査	・授業への出席状況 ・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い) ・提出物

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1学期	Lesson 1 Colors of Spring (be動詞現在形) Lesson 2 Dick Bruna (be動詞過去形) Lesson 3 Interesting Sports (現在進行形) Lesson 4 Pictograms (助動詞・動名詞)	・季節を通じて世界各地の文化を考える ・ある絵本作家の功績を考える ・珍しいスポーツについて考える ・ピクトグラムについて考える ・各レッスンの文法を理解する
2学期	Lesson 5 We Are Oart of Nature (不定詞) Lesson 6 Machu Picchu (現在完了形) Lesson 7 Artificial Intelligence (受動態) Lesson 8 Is There a Santa Claus?(関係代名詞)	・写真家の活動を通じて自然について考える ・マチュピチュ遺跡の謎について考える ・人間と人工知能の関係について考える ・サンタクロースの存在について考える ・各レッスンの文法を理解する
3学期	Lesson 9 Kids' Guernica (分詞・関係副詞) Lesson10 Ethical Fashion (比較)	・有名絵画を通じて戦争と平和を考える ・衣類が環境や人権及ぼす影響を考える ・各レッスンの文法を理解する